



**COLEGIO UNION EUROPEA IED**  
Resolución de Aprobación No.2208 del 30 de Julio de  
Emanada por la Secretaria de Educación del Distrito  
Código Dane: 11100130833 Nit: 830.020.653-6  
Sede A: 7909847 Sede B: 7910407



## PLAN DE NIVELACIÓN PERÍODO 2 y 3/2024

<b>DOCENTE: FAVIO GARAY</b>	
<b>GRADO: 10°</b>	<b>CURSO: 1001, 1002</b>
<b>ÁREA: MATEMATICAS</b>	<b>ASIGNATURA: MATEMATICAS</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ÁREA: 4H</b>	<b>INTENSIDAD HORARIA SEMANAL ASIGNATURA: 4H</b>
<b>NOMBRE DEL PLAN:</b> <b>PLAN DE MEJORA DE MATEMATICAS SEGUNDO y/o TERCER PERIODO</b>	
<b>OBJETIVO:</b> Nivelar a los estudiantes que presentaron un bajo rendimiento académico en el primer periodo	
<b>DESEMPEÑOS PARA DESARROLLAR:</b> Los correspondientes al área en el segundo y/o tercer periodo según la malla curricular	
<b>ACTIVIDADES:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actividades adicionales asignadas periódicamente de acuerdo con lo que se vaya desarrollando en clase.</li><li>• En las pruebas escritas se les dará a los estudiantes la oportunidad de mejorar la nota si han obtenido un resultado bajo.</li></ul>	
<b>MATERIAL DE APOYO:</b> Los elementos usuales de la clase	
<b>PRODUCTOS POR ENTREGAR:</b> Actividades adicionales en hojas de examen, pruebas escritas con su plan de mejora respectivo	
<b>PLAZO MÁXIMO DE ENTREGA:</b> Durante el transcurso del tercer periodo	
<b>OBSERVACIONES:</b> Las actividades adicionales deben ser sustentadas por el estudiante	
<b>RÚBRICA DE EVALUACIÓN</b>	
<b>No aprobó</b> (1.0 a 2.9)	<b>Aprobó</b> (3.0) Máxima nota en nivelación de acuerdo con el SIEE
<ul style="list-style-type: none"><li>• No presenta las actividades adicionales o las presenta de forma parcial o fuera de los tiempos estipulados</li><li>• No presenta las pruebas escritas de mejora o sus resultados aun no cumplen con los desempeños del área</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta las actividades adicionales de forma completa y a tiempo</li><li>• Presenta las pruebas escritas de mejora y sus resultados cumplen con los desempeños del área</li></ul>